

Apresentação

É com satisfação que apresentamos o último número de *Educação Unisinos* de 2019. Nesta edição publicamos o dossiê *Educação em Contextos Híbridos e Multimodais*, organizado por Eliane Schlemmer, Professora-pesquisadora titular no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), contando como oito artigos que, na sequência, serão por ela apresentados.

Além do dossiê, esse número apresenta ainda outras duas contribuições recebidas em fluxo contínuo. De autoria de Sandra Regina Gardacho Pietrobon, o artigo intitulado *Perspectivas e ponderações acerca da formação do professor da educação infantil, na modalidade a distância* buscou responder ao seguinte questionamento: há pesquisas que abordam a formação de professores para a educação infantil, na modalidade EaD? A análise resultou de um estudo do tipo *estado da arte* feito com base na produção de dissertações e teses defendidas entre 2006 e 2016.

O texto *A atuação do educador-bacharel na perspectiva da ética da alteridade radical*, de Conceição de Maria Pinheiro Barros, Ana Maria Iorio Dias e José Célio Freire, objetiva refletir sobre a ação do docente-bacharel como educador na perspectiva teórica proposta por Emmanuel Lévinas. A investigação embasou-se em entrevistas compreensivas, com a participação de 11 professores de uma Universidade Federal do Nordeste brasileiro.

Em 2019 o PPG-Educação Unisinos completou 25 anos de atividade. Uma das formas de marcar a data foi a realização de um evento intitulado *Pesquisa em Educação em tempos de neoconservadorismo e desigualdades*, ocorrido nos dias 2 e 3 de abril, no âmbito da Semana Acadêmica, tradicionalmente realizada no início do ano letivo. Essa iniciativa pretendeu tanto ser uma ação formativa e celebrativa, revisitando os aspectos históricos e acadêmicos da constituição desse Programa, quanto oportunizar uma reflexão crítica e prospectiva sobre a pesquisa em Educação no Estado do Rio Grande do Sul e no Brasil, no presente e em direção ao futuro.

Ao longo do evento foram realizadas conferências e mesas redondas compostas por colegas do PPG-Educação da Unisinos e de outras instituições. Destas apresentações resultaram as quatro colaborações que compõem o *Encarte Especial* desta edição de *Educação Unisinos*. Gostaríamos de agradecer às colegas Berenice Corsetti e Gelsa Knijnik, e ao colega Telmo Adams, do PPG-Educação da Unisinos, e à colega Maria Clara Bueno Fischer, do PPG-Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), por terem aceitado nosso convite e transformado suas apresentações em textos. Esses – além de revisitarem e analisarem aspectos do percurso dos 25 anos de existência do Programa – procuraram refletir sobre o cenário educacional brasileiro, em tempos de emergência do neoconservadorismo e de recrudescimento das desigualdades, e seus desafios às ações formativas e à pesquisa em Educação.

Além do evento mencionado, nesse ano também foi publicado o livro intitulado *Os 25 anos do Programa de Pós-Graduação em Educação da Unisinos: trajetórias e perspectivas*, organizado por Luciane Sgarbi Grazziotin, Maria Claudia Dal'Igna e Telmo Adams. A resenha do livro, apresentada por Rosane Salete Sasset e Eduardo Cristiano Hass da Silva, encerra esse número.

Um agradecimento especial às autoras e autores, que escolheram essa revista como veículo de divulgação de suas pesquisas, e às avaliadoras e avaliadores *ad hoc*, que com seus pareceres embasaram as decisões da Comissão Editorial. Também temos muito a agradecer à nova equipe editorial que veio compor comigo, com o professor Roberto Dias da Silva e com o doutorando Eduardo Cristiano Hass da Silva o grupo que mantém a revista. Muito obrigada Graciele Kraemer, Samantha Dias de Lima, Maria Julieta Abba e Alexandre Alves por toda colaboração ao longo do ano!

Seria lugar comum concluir essa apresentação escrevendo que – apesar dos motivos de celebração do percurso do PPG-Educação – 2019 foi um ano marcado por dificuldades. No entanto, o contexto em que vivemos tem nos mostrado que às vezes é preciso reafirmar o que parecia óbvio. O assalto às instituições acadêmicas e políticas do país por indivíduos defensores das mais canhestras e retrógradas concepções e ideologias nos mostra que nenhuma luta está definitivamente ganha. É preciso que nos mantenhamos unidos, atuantes e vigilantes não somente em defesa dos saberes acadêmicos, duramente construídos em nosso país, mas também em defesa dos princípios de cidadania, em sua mais ampla e profunda abrangência. *Educação Unisinos*, desde seu âmbito de atuação espera ter colaborado, ainda que modestamente, com esses esforços.

A todas e a todos desejamos um 2020 em que possamos construir melhores perspectivas nos horizontes brasileiros. Com votos de uma boa leitura!

Isabel Bilhão
Editora *Educação Unisinos*