

Editorial

No ano de 2022 daremos continuidade aos esforços cotidianos de oferecer aos nossos leitores e às nossas leitoras um conteúdo editorial rigoroso, abrangente e aberto para novas abordagens e possibilidades teóricas e metodológicas. Fazer pesquisa em Educação, em nosso país, continua sendo uma tarefa fundamental para a compreensão de nossas problemáticas e para a oferta crítica de alternativas. A busca por sintonizar as produções de conhecimento nesta área com a escolarização em curso nas diferentes regiões brasileiras é uma demanda que seguiremos priorizando.

As inquietações advindas do contexto pandêmico, acompanhadas – em nosso país – de uma agenda política neoconservadora, colocam-nos diante da tarefa ética e política de reinventar nossas estratégias para a construção de uma escola democrática. As inter-relações entre escola, desigualdade e inclusão social comporão um lugar central em nossas preocupações editoriais. Por um lado, desejamos compreender as trajetórias escolares dos diferentes atores escolares na construção de novos princípios para nossas políticas. Por outro lado, ambicionamos a multiplicação de estudos políticos e pedagógicos que ofereçam novas referências para a escolarização no século XXI.

Temáticas como a interculturalidade, a cidadania global, as novas desigualdades, os novos arranjos para a escola democrática, metodologias e dispositivos de acompanhamento educativo, tecnologias e programas de formação de professores, leituras críticas de nossa história ou novos modelos de gestão compartilhada dos sistemas de ensino serão priorizadas neste momento. Os novos direcionamentos acerca destes temas coadunam-se aos nossos esforços pela redefinição e atualização das linhas de pesquisa de nosso Programa de Pós-Graduação em Educação. Em outras palavras, sinalizamos nosso compromisso com uma agenda de pesquisa capaz de oferecer subsídios – críticos e criativos – para a escola contemporânea.

Manifestamos o nosso agradecimento a todos os participantes deste processo editorial: integrantes da comissão, autores e autoras, avaliadores e avaliadoras ad hoc e leitores e leitoras. Agradecemos também ao Programa de Pós-Graduação em Educação pelo estímulo a esta diversificação temática e pelas possibilidades de permanente diálogo.

Que o ano de 2022 nos ofereça discernimento para compreender os novos contornos e desafios da educação democrática!

Boa leitura!

Roberto Rafael Dias da Silva

Editor - *Educação Unisinos*

Janeiro de 2022