

Apresentação

Prezadas e prezados leitores, é com satisfação que apresentamos o primeiro número de *Educação Unisinos* de 2018; com ele temos duas novidades: a mudança de periodicidade da Revista, que passa a ser trimestral e a publicação de dossiês temáticos propostos por colaboradores externos. Nesse número ficamos felizes em contar com a parceria das professoras/pesquisadoras Rita de Cássia Prazeres Frangella e Rosanne Evangelista Dias, da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ), que organizaram o dossiê *Políticas de Currículo e Docência: significados, impasses e desafios no contexto Ibero-americano*, composto por nove artigos que, na sequência, serão por elas apresentados.

Além do dossiê, mantivemos a sessão de artigos livres, recebidos em fluxo contínuo. Nessa edição publicamos três colaborações. Inicialmente o texto de Luciane da Costa Cuervo e Leda de Albuquerque Maffioletti, *Compreensões sobre musicalidade nos cursos de Pedagogia e Música: pistas para diversidade cultural no currículo*. Nele as autoras buscam refletir sobre as concepções de musicalidade entre professores em formação, com base na investigação desenvolvida ao longo de seis anos nos cursos de graduação em Música e Pedagogia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. A seguir temos o artigo intitulado *Autoridade docente e autonomia estudantil: problematizações sobre suas relações, práticas e saberes na escola*, de autoria

de Mariana Luzia Corrêa Thesing e Marília Costa Morosini. A partir da perspectiva freireana, o estudo objetivou compreender as práticas e saberes de uma professora acerca dos processos de construção de sua autoridade e da autonomia dos estudantes. Finalizando este número, o artigo *A concepção de educação na Confissão de Fé de Westminster, de 1647*, escrito por Rodrigo Pinto de Andrade, César de Alencar Arnaut de Toledo e Francielle Aparecida Garuti de Andrade, analisa as propostas educacionais, estratégias pedagógicas e concepções de educação das igrejas de orientação calvinista na Europa ocidental no século XVII.

Seguindo nos esforços de ampliação da abrangência e de melhoria na agilidade dos processos avaliativos da revista, aumentamos o número de avaliadores de diferentes instituições nacionais e internacionais. Aos novos pareceristas *ad hoc* e àqueles que, de longa data, vêm contribuindo para o embasamento de nossas decisões editoriais, gostaríamos de registrar um caloroso agradecimento. Também gostaríamos de agradecer aos autores que escolheram *Educação Unisinos* como veículo de publicação de seus estudos e desejar a todos uma proveitosa leitura!

Isabel Bilhão
Editora